

Б1.О.02
МОДЕЛИРОВАНИЕ В АГРОИНЖЕНЕРИИ

Направление подготовки **35.04.06 Агроинженерия**

Программа подготовки Технологии и технические средства для производства сельскохозяйственной продукции

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Магистр по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, педагогический, технологический.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для проектной деятельности, проведения инженерных расчётов для моделирования систем и объектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать общие представления о современных прогрессивных технологиях и технических средствах агропромышленного комплекса;
- изучить методы обоснования, разработки, расчета и моделирования основных параметров и режимов работы сельскохозяйственных машин и их рабочих органов;
- знать законы физики и математические методы при исследовании и моделировании рабочих органов и машин;
- освоить прикладные программы моделирования и проведения конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем сельскохозяйственных машин.
- уметь рассчитать стоимость создания и оценить технико-экономические показатели работы новой машины.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий профессиональной деятельности в	ИД-1опк-3 Использует знания методов решения задач при разработке новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства